

Принято
на заседании
педагогического
совета
МБОУ Школа № 87
Протокол № 18
от 31.05.2022 г.

Согласовано
на заседании
родительского
комитета
МБОУ Школа № 87
Протокол № 7
от 31.05.2022 г.

Согласовано
на заседании Совета
обучающихся
МБОУ Школа №87
Протокол № 7
от 31.05.2022 г.

Утверждаю
Директор
МБОУ Школа № 87
_____ Е.П. Камышлова

**План внеурочной деятельности
для обучающихся 1-4 классов
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Школа № 87
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
на 2022 – 2023 учебный год
(ПРОЕКТ)**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Закона Российской Федерации от 12.03.2014 г. № 29-ФЗ «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Башкортостан от 28.03.2014 г. № 75-з «О языках народов Республики Башкортостан» с изменениями от 23 декабря 2020 года № 370-з;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;
- Устава МБОУ Школа № 87;
- Программы развития МБОУ Школа № 87;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школа № 87;

Согласование плана внеурочной деятельности проведено на заседаниях

- родительского комитета МБОУ Школа № 87 (протокол № 7 от 31.05.2022 г.);
- совета обучающихся (протокол № 7 от 31.05.2022 г.);
- педсовета (протокол № 18 от 31.05.2022 г.).

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МБОУ Школа № 87 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практикоориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Реализуемые направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ Школа № 87 ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной

деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Реализуются программы «Подвижные игры».

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. «Шахматы», «Школа исследователя».

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Программа «Библиотечные уроки», «Риторика», «Мир глазами детей».

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Программа театральных студий «Шаяниум», «Радуга», программа «Волшебный карандаш».

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Программа «Инфознайка», «Безопасный интернет».

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. Программа «Умники и умницы».

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Программа «Всезнайка».

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

**План внеурочной деятельности МБОУ Школа № 87 городского округа город
Уфа Республики Башкортостан для 1-4 классов на 2022/2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю в 1-х классах		
		1а	1б	1в
классы				
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Шахматы	0,5	0,5	0,5
	Школа исследователя	0,5	0,5	0,5
Коммуникативная деятельность	«Библиотечные уроки»	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Волшебный карандаш»	1	1	1
Информационная культура	«Инфознайка»	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Умники и умницы»	1	1	1
«Учение с увлечением!»	«Всезнайка»	1	1	1
Итого		7	7	7

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю в 2-х классах			
		2а	2б	2в	2г
классы					
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры		1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Шахматы	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Школа исследователя»	0,5	0,5	0,5	0,5
Коммуникативная деятельность	«Библиотечные уроки»	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Шаяниум»	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Волшебный карандаш»	0,5	0,5	0,5	0,5
Информационная культура	«Инфознайка»	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Умницы и умницы»	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	«Всезнайка»	1	1	1	1
Итого		7	7	7	7

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю в 3-х классах			
		3а	3б	3в	3г
классы					
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Шахматы	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Школа исследователя»	0,5	0,5	0,5	0,5
Коммуникативная деятельность	«Мир глазами детей»	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Волшебный карандаш»	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Радуга»	0,5	0,5	0,5	0,5
Информационная культура	«Инфознайка»	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Умницы и умницы»	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	«Всезнайка»	1	1	1	1
Итого		7	7	7	7

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю в 4-х классах		
		4б	4в	4г
классы				
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Шахматы	0,5	0,5	0,5
	«Школа исследователя»	0,5	0,5	0,5
Коммуникативная деятельность	«Риторика»	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Волшебный карандаш»	0,5	0,5	0,5
	«Радуга»	0,5	0,5	0,5
Информационная культура	«Безопасный интернет»	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Умницы и умницы»	1	1	1
«Учение с увлечением!»	«Всезнайка»	1	1	1
Итого		7	7	7

